

Ενημερωτικό για τις διαδικασίες κρίσης υπεραριθμίας και ολοκλήρωσης τοποθετήσεων και βελτιώσεων εκπαιδευτικών του ΠΥΣΔΕ Λάρισας

Το ΠΥΣΔΕ Λάρισας προχωράει στη διαδικασία για την ολοκλήρωση όλων των υπηρεσιακών μεταβολών. Αρχικά, ανακοινώνεται ο πίνακας κενών – πλεονασμάτων όλων των σχολικών μονάδων της ΔΔΕ Λάρισας, σύμφωνα με τα στοιχεία που απέστειλαν τα σχολεία και στον οποίο αποτυπώνονται αριθμητικά τα κενά και πλεονάσματα ανά κλάδο / ειδικότητα και ανά σχολείο.

Διευκρινίσεις για την υπεραριθμία

Η διαδικασία κρίσης και τοποθέτησης των υπεραρίθμων εκπαιδευτικών περιγράφεται στις παραγράφους του άρθρου 14 του ΠΔ 50/96, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 12 του ΠΔ 100/97. Από τη διαδικασία αυτή **εξαιρούνται** όσοι υπάγονται στις διατάξεις των περιπτώσεων α και γ της παρ. 1 του άρθρου 13 του ΠΔ 50/96, δηλαδή **όσοι ανήκουν σε «ειδική κατηγορία μετάθεσης», πλην των πολυτέκνων**, επειδή οι τελευταίοι, βάσει του άρθρου 30 παρ. 4 του ν. 3848/2010, «δεν εξαιρούνται από τις ρυθμίσεις του άρθρου 14 του ίδιου διατάγματος». Ωστόσο, εάν επιθυμούν οι ίδιοι (οι ανήκοντες σε ειδική κατηγορία των περ. α και γ), μπορούν να υποβάλουν αίτηση να κριθούν υπεράριθμοι, αλλά στην περίπτωση αυτή κρίνονται και συγκρίνονται μαζί με όλους τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι έχουν κριθεί υπεράριθμοι, βάσει των συνολικών μορίων που συγκεντρώνουν και δεν μπορούν να επικαλεστούν την ένταξή τους σε ειδική κατηγορία ώστε να προηγηθούν των λοιπών υπεραρίθμων κατά την άρση υπεραριθμίας και την τοποθέτησή τους σε οργανική θέση.

Πως ορίζεται η υπεραριθμία

Σε κάθε σχολική μονάδα, υπολογίζονται οι προβλεπόμενες ώρες διδασκαλίας ανά κλάδο και ειδικότητα **μόνο με τις ώρες α' ανάθεσης**. Στους κλάδους που **πλεονάζουν 12 ώρες και επάνω**, υφίσταται υπεραριθμία. Επίσης, υφίσταται υπεραριθμία όταν υπάρχει εκπαιδευτικός **χωρίς τουλάχιστον 12 ώρες σε μαθήματα α' ανάθεσης**. Στη διαδικασία αυτή υπολογίζονται όλοι οι εκπαιδευτικοί με οργανική θέση του συγκεκριμένου κλάδου στη σχολική μονάδα, ανεξάρτητα αν για οποιοδήποτε λόγο απουσιάζουν από το σχολείο. (π.χ. Δ/ντής, άδεια, απόσπαση κ.λ.π.)

Για τους εκπαιδευτικούς των **κλάδων ΠΕ04** η κρίση και άρση της υπεραριθμίας θα γίνει **ενιαία** στον κλάδο, ενώ τα κενά θα καταγραφούν αναλυτικά ανά ειδικότητα.

Εάν σε μία σχολική μονάδα έχουμε σε ένα κλάδο:

- α. πλεόνασμα ≥ 12 ωρών τότε υπάρχει 1 υπεραριθμία.
- β. πλεόνασμα ≥ 32 ωρών τότε υπάρχουν 2 υπεραριθμίες
- γ. πλεόνασμα ≥ 52 ωρών τότε υπάρχουν 3 υπεραριθμίες κ.λ.π.

Παραδείγματα:

- 1) Το σύνολο των προβλεπόμενων φιλολογικών ωρών πρώτης ανάθεσης ενός σχολείου είναι 84 διδακτικές ώρες και υπάρχουν 5 φιλόλογοι (με οργανική τοποθέτηση) με ωράριο 20 ώρες, τότε πλεονάζει ένας φιλόλογος κατά 16 ώρες ($5 \times 20 = 100$, $100 - 84 = 16$). Επομένως, υπάρχει μια υπεραριθμία, καθώς υπάρχει πλεόνασμα 16 ωρών στον κλάδο των φιλολόγων.
- 2) Το σύνολο των προβλεπόμενων φιλολογικών ωρών πρώτης ανάθεσης ενός σχολείου είναι 89 διδακτικές ώρες και υπάρχουν 5 φιλόλογοι (με οργανική τοποθέτηση) με ωράριο 20 ώρες, τότε πλεονάζει ένας φιλόλογος κατά 11 ώρες ($5 \times 20 = 100$, $100 - 89 = 11$). Παρόλο που ο τελευταίος φιλόλογος δεν πλεονάζει 12 ώρες, (αλλά 11), δε συμπληρώνει με μαθήματα α' ανάθεσης 12 ώρες (αλλά 9), επομένως, υπάρχει μια υπεραριθμία.
- 3) Το σύνολο των προβλεπόμενων φιλολογικών ωρών πρώτης ανάθεσης ενός σχολείου είναι 92 διδακτικές ώρες και υπάρχουν 5 φιλόλογοι (με οργανική τοποθέτηση) με ωράριο 20 ώρες, τότε δεν πλεονάζει κανένας φιλόλογος ($5 \times 20 = 100$, $100 - 92 = 8$), διότι και ο τελευταίος φιλόλογος συμπληρώνει 12 ώρες α' ανάθεσης

Πως ορίζεται ο υπεράριθμος

Σε περίπτωση που διαπιστώνεται υπεραριθμία σε μία σχολική μονάδα, καλούνται οι οργανικά ανήκοντες εκπαιδευτικοί του κλάδου που διαπιστώθηκε υπεραριθμία, να δηλώσουν εντός (3) εργάσιμων ημερών στη σχολική τους μονάδα **αν επιθυμούν ή όχι να κριθούν υπεράριθμοι**. Ο χαρακτηρισμός ενός εκπαιδευτικού ως οργανικά υπεράριθμου σε καμία περίπτωση δεν οδηγεί σε απώλεια της οργανικής του θέσης, δλδ δε γίνεται αναγκαστική άρση υπεραριθμίας. Μόνο αν ο εκπαιδευτικός επιθυμεί κάνει αίτηση δήλωσης προτίμησης σε σχολικές μονάδες στις οποίες υπάρχουν οργανικά κενά και εάν σύμφωνα με τα μόρια μετάθεσής του τοποθετηθεί τότε αλλάζει οργανική τοποθέτηση, εάν πάλι κάνει δήλωση και δεν τοποθετηθεί παραμένει στην οργανική του θέση.

Αν υπάρχουν παραπάνω δηλώσεις από όσα τα πλεονάσματα του κλάδου, υπεράριθμος χαρακτηρίζεται ο εκπαιδευτικός (ή οι εκπαιδευτικοί) με τις περισσότερες μονάδες μετάθεσης, κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά.

Αν δεν υπάρχουν δηλώσεις χαρακτηρισμού υπεραρίθμων, υπεράριθμοι χαρακτηρίζονται εκείνοι που τοποθετήθηκαν τελευταίοι στη σχολική μονάδα. Οι εκπαιδευτικοί που μετατέθηκαν ή τοποθετήθηκαν το ίδιο σχολικό έτος, εκτός των εκπαιδευτικών που τοποθετήθηκαν ως υπεράριθμοι, θεωρείται ότι τοποθετήθηκαν ταυτόχρονα. Σε περίπτωση ταυτόχρονης τοποθέτησης (και μη ύπαρξη δήλωσης) υπεράριθμοι χαρακτηρίζονται εκείνοι που συγκεντρώνουν το μικρότερο αριθμό μονάδων μετάθεσης της τρέχουσας σχολικής χρονιάς.

Παραδείγματα:

- 1) Σε μια σχολική μονάδα προκύπτει 13 ώρες πλεόνασμα στον κλάδο των Μαθηματικών. Στο σχολείο υπάρχουν 3 Μαθηματικοί και δεν επιθυμεί κανένας να κριθεί ως υπεράριθμος. Το ΠΥΣΔΕ θα κρίνει ως υπεράριθμο τον εκπαιδευτικό που έχει τοποθετηθεί τελευταίος στη σχολική μονάδα και στην περίπτωση που είναι τοποθετημένοι το ίδιο σχολικό έτος θα κριθεί υπεράριθμος αυτός που έχει τα λιγότερα μόρια μετάθεσης.
- 2) Στην παραπάνω σχολική μονάδα ο ένας Μαθηματικός θέλει να κριθεί υπεράριθμος οπότε το ΠΥΣΔΕ θα κρίνει ως υπεράριθμο τον εκπαιδευτικό που κάνει θετική δήλωση για κρίση υπεραριθμίας.
- 3) Στη παραπάνω σχολική μονάδα δύο Μαθηματικοί θέλουν να κριθούν υπεράριθμοι οπότε το ΠΥΣΔΕ θα κρίνει ως υπεράριθμο τον εκπαιδευτικό που έχει τα περισσότερα μόρια μετάθεσης.

Στην συνέχεια το ΠΥΣΔΕ Λάρισας σε συνεδρίασή του θα **χαρακτηρίσει ονομαστικά** τους υπεράριθμους εκπαιδευτικούς κατά σχολική μονάδα σύμφωνα με το άρθρο 14 παρ. 3 περ. α & β του Π.Δ. 50/96 (ΦΕΚ 45 Α). Ακολούθως οι εκπαιδευτικοί που θα χαρακτηρισθούν ονομαστικά υπεράριθμοι από το Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο θα κληθούν εντός ενδεικτικής προθεσμίας (5) ημερών να υποβάλλουν Δήλωση τοποθέτησης, εφόσον επιθυμούν, σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες στις οποίες υφίστανται οργανικά κενά, σύμφωνα με τους Πίνακες

Διαδικασία τοποθέτησης υπεραρίθμων

Οι **υπεράριθμοι** τοποθετούνται κατά απόλυτη προτεραιότητα (πριν από τις τοποθετήσεις των μετατιθεμένων-αιτούντων βελτίωση), συγκρινόμενοι **μόνο μεταξύ τους** με βάση το σύνολο των μονάδων μετάθεσης και τις δηλώσεις προτίμησής τους:

- σε κενές οργανικές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας και
- όπου αυτό δεν είναι δυνατό, τότε μόνο, σε κενές θέσεις όμορης ομάδας σχολείων της ίδιας περιοχής μετάθεσης.

Προσοχή: Αν υπάρχει κενό στην ίδια ομάδα σχολείων, δεν μπορεί να τοποθετηθεί σε σχολείο της όμορης ομάδας.

Παραδείγματα:

- 1) Υπεράριθμος εκπαιδευτικός (Α) της α' ομάδας διεκδικεί κενό στην ομάδα του με άλλον υπεράριθμο εκπαιδευτικό (Β) από όμορη ομάδα. Ο εκπαιδευτικός (Α) προηγείται, ανεξαρτήτως μορίων μετάθεσης
- 2) Υπεράριθμος εκπαιδευτικός (Α) της α' ομάδας διεκδικεί κενό σε όμορη ομάδα με εκπαιδευτικό (Β) της β' ομάδας (επίσης όμορη ομάδα για αυτόν). Οι δύο εκπαιδευτικοί συγκρίνονται μεταξύ τους με τα μόρια μετάθεσης. Σε κάθε περίπτωση, προηγείται πριν από αυτούς εκπαιδευτικός που ανήκει στην ομάδα που υπάρχει το κενό.
- 3) Στο προηγούμενο παράδειγμα, οι εκπαιδευτικοί δεν μπορούν να τοποθετηθούν στο οργανικό κενό της όμορης ομάδας, ακόμη και αν το δικαιούνται βάσει μορίων και προτεραιότητας, εφόσον παραμένουν μετά τις τοποθετήσεις οργανικά κενά στην ομάδα τους.

Τοποθετήσεις από μετάθεση, βελτίωση ή διάθεση ΠΥΣΔΕ

Μετά την τοποθέτηση των υπεράριθμων εκπαιδευτικών και τις εναπομείνουσες κενές οργανικές θέσεις οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι:

- έχουν **μετατεθεί** στην περιοχή μετάθεσης Λάρισας
- έχουν ζητήσει **βελτίωση** οργανικής θέσης
- βρίσκονται στη **διάθεση** ΠΥΣΔΕ Λάρισας (οριστική τοποθέτηση)
- επιστρέφουν από το **εξωτερικό** επειδή έληξε η απόσπασή τους
- είναι υπεράριθμοι, διότι **η υπεραριθμία τους δε λύθηκε** και επιθυμούν να τοποθετηθούν σε

σχολεία της περιοχής μετάθεσης στην οποία ανήκουν, συγκρινόμενοι με όλους τους παραπάνω, σύμφωνα με την παρ. 6β του αρ. 14 του ΠΔ 50/1996

θα κληθούν να υποβάλλουν Αίτηση – Δήλωση Τοποθέτησης στις θέσεις που υπάρχουν, εντός ενδεικτικής προθεσμίας (5) ημερών. Εφιστούμε την προσοχή στα εξής:

- Αν κάποιος υπεράριθμος τοποθετήθηκε με τη διαδικασία άρσης της υπεραριθμίας μετά από αίτησή του σε οργανικό κενό σχολικής μονάδας, μπορεί, αν θέλει, εκ νέου αμέσως μετά, εφόσον έκανε αίτηση νωρίτερα για βελτίωση θέσης, να διεκδικήσει νέα τοποθέτηση-βελτίωση θέσης συνεξεταζόμενος ενιαία με όλους όσους ζητούν βελτίωση θέσης ή τοποθέτησης λόγω μετάθεσης.
- Επειδή κατά τη διαδικασία των τοποθετήσεων οι αιτήσεις συνεξετάζονται και είναι πιθανό να προκύψουν και άλλα οργανικά κενά και σε άλλα σχολεία (λόγω βελτίωσης θέσης), τα οποία προφανώς δεν εμφανίζονται στους συνημμένους πίνακες, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δηλώσουν και σχολικές μονάδες στις οποίες επιθυμούν να τοποθετηθούν, **πέραν αυτών που φαίνονται ότι έχουν κενά**
- Οι πολύτεκνοι δεν εμπίπτουν σε ειδική κατηγορία κατά τη διαδικασία των οριστικών τοποθετήσεων, άρα δεν προηγούνται, αλλά συγκρίνονται βάσει μορίων με όλους τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς

Εναπομείναντα οργανικά κενά

Στη συνέχεια το ΠΥΣΔΕ θα καλέσει τους εκπαιδευτικούς που δεν τοποθετήθηκαν να υποβάλλουν συμπληρωματική δήλωση τοποθέτησης, εφόσον το επιθυμούν, για τα **εναπομείναντα οργανικά κενά**. Επισημαίνεται ότι σύμφωνα με την παράγραφο 12 του άρθρου 15 του ΠΔ 50/1996 όπως τροποποιήθηκε από την παρ. 2 του άρθρου 13 του ΠΔ 100/1997, οι εκπαιδευτικοί που είναι στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ και δεν θα τοποθετηθούν στα σχολεία της προτίμησής τους, με βάση τις δηλώσεις τους, θα τοποθετηθούν **για το συμφέρον της υπηρεσίας** στις υπόλοιπες κενές θέσεις.